

French B – Higher level – Paper 1
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Francés B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 5 November 2018 (afternoon)
 Lundi 5 novembre 2018 (après-midi)
 Lunes 5 de noviembre de 2018 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Texte A — Technologie et santé : les premiers drones humanitaires

En vous basant sur **le titre et les lignes 1 à 2**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

1. Une start-up américaine...

- A. a aidé à financer la construction d'un hôpital.
- B. a créé des produits médicaux utilisables dans beaucoup de pays.
- C. a aggravé des problèmes médicaux avec ses drones.
- D. a eu l'idée d'employer des drones dans un but médical.

☐

En vous basant sur **les lignes 3 à 8**, répondez aux questions suivantes.

2. Quels sont les **deux** produits transportés par les drones ?

3. Quelle expression signifie « où on ne peut pas aller aisément » ?

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

4. L'expression « le pays aux mille collines » (ligne 8) illustre ici...

- A. l'idée d'obstacle.
- B. l'idée de découverte.
- C. l'idée de coût.
- D. l'idée de danger.

☐


En vous basant sur **les lignes 9 à 19**, faites correspondre la première partie de chaque phrase à gauche avec la fin appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : Les patients ont besoin...

E

5. L'usage de drones Zipline permet...

☐

6. Les drones Zipline peuvent...

☐

7. En Californie, il a été possible...

☐

- A. de faire des réparations sur Zipline.
- B. d'apporter les produits commandés.
- C. de faire des essais.
- D. couvrir une distance de 120 km.
- E. **de produits médicaux.**
- F. de créer une bonne base logistique.
- G. de commandes locales.
- H. faire 120 km/heure.

En vous basant sur **les lignes 20 à 23**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

8. L'expression « d'ici quelques mois » (ligne 22) signifie :

- A. certains mois
- B. chaque mois
- C. dans les mois qui viennent
- D. pendant plusieurs mois

☐

9. Apparemment, le projet Zipline va...

- A. s'arrêter.
- B. quitter le Rwanda.
- C. se diversifier.
- D. fabriquer des vaccins.

☐



Texte B — Couple... mariage... amour... Qu'en pensent les jeunes Européens ?

Associez les idées avec **les paragraphes ② à ④** du texte. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : Paragraphe ① ☒ **E**

10. Paragraphe ② ☐

11. Paragraphe ③ ☐

12. Paragraphe ④ ☐

- A. Beaucoup pensent que créer une famille coûte trop cher.
- B. L'idée de mariage intéresse la grande majorité des filles.
- C. Plus de 25 % des jeunes rejettent l'idée de mariage.
- D. Très peu de jeunes ont envie de vivre en couple.
- E. **Les jeunes de plusieurs pays ont participé à une enquête.**
- F. En 2016, France Télévisions a révélé les résultats de son enquête de 2013.
- G. L'idée de vivre à deux est vue comme quelque chose de positif.
- H. Le désir de créer une famille est en baisse.

En vous basant sur **les paragraphes ① à ②**, répondez aux questions suivantes.

13. Quel mot signifie « portrait » ?

.....

14. Quelle expression signifie « seulement une formalité » ?

.....

15. Quelle expression signifie « minimales » ?

.....



Trouvez, pour chaque mot ou expression de la colonne de gauche, le mot ou l'expression dans la colonne de droite qui pourrait le/la remplacer en respectant le sens.

Exemple : laisser entendre (ligne 11)

E

A. ne plus vouloir dire grand-chose

16. perdre du sens (ligne 11)

☐

B. nous convaincre

17. le percevoir comme (ligne 14)

☐

C. le souhaiter comme

18. perdurer (ligne 16)

☐

D. choquer

E. **donner l'impression**

F. voir en lui

G. se maintenir

H. prendre de la valeur

Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans **le paragraphe 4**.

Exemple : Les jeunes d'aujourd'hui sont moins désireux de...

..... **fonder une famille**

19. L'opinion des jeunes sur l'idée de créer une famille peut être due à leur...

.....

20. Au Luxembourg, les jeunes perçoivent la vie en couple exactement comme...

.....



En vous basant sur **le paragraphe 9**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D.
Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

21. Aujourd'hui, en Europe, ...

- A. la jeunesse est un âge qui a tendance à s'éterniser.
- B. les jeunes n'ont pas le temps de profiter de leur jeunesse.
- C. les jeunes cherchent peu à vivre des histoires d'amour.
- D. les jeunes veulent se distancer de leur famille.

☐

22. L'expression « fleur bleue » (ligne 30) signifie que les jeunes sont...

- A. réalistes.
- B. préoccupés.
- C. sentimentaux.
- D. malheureux.

☐

Texte C — Refusons le sensationnalisme médiatique

En vous basant sur **les lignes 1 à 6**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D et répondez à la question.

23. Le mot « chauds » dans « les médias chauds » (ligne 3) signifie...

- A. spécialisés dans la fausse information.
- B. pouvant donner l'info dans l'instant.
- C. qui sont les moins chers.
- D. qui se préoccupent peu de la vérité.

☐

24. Citez **deux** expressions qui montrent que les gens ont été saturés de renseignements. [2 points]

- (a)
- (b)

25. L'expression « jusqu'à l'asphyxie » (ligne 6) signifie...

- A. d'une façon qui a rendu les gens violents.
- B. de manière excessive.
- C. comme si ces informations étaient dangereuses.
- D. sans vérifier l'authenticité des informations.

☐


Les phrases suivantes, basées sur **les lignes 7 à 23**, sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse, puis justifiez votre réponse en citant quelques mots pertinents tirés du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Vrai Faux

Exemple : Il y a un lien troublant entre donneurs et receveurs d'information.

☒
☐

Justification : Entre le « consommateur » accroché à son écran et les médias,
. il y a une complicité dérangeante

26. Les médias se sentent obligés de répondre aux besoins des consommateurs.

☐
☐

Justification :

27. Devant la quantité d'information reçue, le public s'imaginait être sur place.

☐
☐

Justification :

28. Il faudrait peut-être que le public limite sa consommation d'information.

☐
☐

Justification :



En vous basant sur **les lignes 24 à 30**, faites correspondre la première partie de chaque phrase à gauche avec la fin appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

29. De nos jours, il y a des médias qui... ☐

30. Certaines informations sans intérêt... ☐

31. Récemment, à Paris, les médias... ☐

- A. sont diffusées avec peu d'enthousiasme.
- B. ont libéré les victimes d'une tragédie.
- C. cherchent absolument à donner de l'information instantanée.
- D. sont présentées comme importantes.
- E. fournissent trop peu d'information.
- F. ont rendu plus difficile le travail de la police.

Quels mots correspondent aux trous dans **les lignes 31 à 40** ? Choisissez les mots dans la liste et écrivez-les ci-dessous.

AVANT QUE

MAIS

PUIS

QUI

RÉGULIÈREMENT

DONC

OÙ

QUE

RÉCEMMENT

SI

Exemple : [- X -] récemment

32. [- 32 -]

.....

33. [- 33 -]

.....

34. [- 34 -]

.....

35. [- 35 -]

.....



Texte D — Papa Moupelo

En vous basant sur **les lignes 1 à 4**, répondez aux questions suivantes.

36. Quelle expression montre que le prêtre n'était pas quelqu'un d'ordinaire ?

37. Quelle expression montre que la voiture du prêtre fonctionnait mal ?

38. Parmi les affirmations A à F, choisissez les **deux** qui sont exactes, selon **les lignes 5 à 10**.
Écrivez les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases appropriées. [2 points]

Exemple :

C

- A.** Les enfants écrivaient des chansons quand Papa Moupelo venait les voir.
- B.** Les enfants ne comprenaient pas toujours bien le prêtre quand il parlait.
- C. Le prêtre apportait toujours une chanson pour les enfants.**
- D.** Des missionnaires avaient essayé de changer la culture locale.
- E.** Papa Moupelo parlait dans la langue habituelle des enfants.
- F.** Des missionnaires avaient transcrit des aspects de la culture locale.



Complétez le tableau suivant en indiquant à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés.

Dans la phrase...	le mot...	se réfère à...
Exemple : « <u>qui</u> suggérait aux filles » (ligne 12)	« qui » Papa Moupelo
39. « aux garçons de <u>leur</u> répondre » (ligne 13)	« leur »
40. « <u>leur</u> tonalité la plus basse » (ligne 13)	« leur »
41. « pour <u>les</u> recroiser » (ligne 14)	« les »

En vous basant sur **les lignes 17 à 26**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

42. L'expression « volait à notre secours » (ligne 18) signifie que Papa Moupelo...

- A. avait peur de perdre du temps.
- B. regrettait de ne pas avoir d'aide.
- C. aidait les enfants.
- D. menaçait les enfants.

☐

43. Quand les enfants chantaient, Papa Moupelo les encourageait à...

- A. faire moins de bruit.
- B. mieux écouter les autres.
- C. faire beaucoup de mouvements.
- D. imiter le cri des oiseaux.

☐

44. Les enfants avaient l'impression que Papa Moupelo...

- A. cherchait à les distraire.
- B. hésitait à leur donner des punitions.
- C. voulait les rapprocher de Dieu.
- D. était prêt à tout leur permettre.

☐


Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez vos réponses sur les informations telles qu'elles apparaissent dans **les lignes 27 à 34**.

45. Aussitôt que les enfants se comportaient mal, Papa Moupelo...

.....

46. Les garçons devaient rester éloignés...

.....

47. Avec certains garçons, Papa Moupelo avait un comportement...

.....

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

48. Ce texte est écrit sur un ton plutôt...

- A. indigné.
- B. ironique.
- C. humoristique.
- D. dramatique.

☐

Texte E — Manger vos emballages ?

En vous basant sur **les lignes 1 à 11**, choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes, puis répondez à la question.

49. La France va réglementer l'usage d'emballages polluants grâce à...

.....

50. L'emballage développé par l'université de Saint-Etienne est constitué de...

.....

51. Quel mot signifie « qu'il est possible de manger » ?

.....

52. Parmi les affirmations A à F, choisissez les **trois** qui sont exactes selon **les lignes 12 à 21**.
Écrivez les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases appropriées. [3 points]

☐

A. David Edwards a abandonné sa tentative de créer un nouvel emballage.

☐

B. Un chercheur essaie de créer un nouveau type de fruit.

☐

C. David Edwards travaille sur un emballage révolutionnaire.

D. David Edwards travaille sur un emballage capable de gélifier la nourriture.

E. Un jour, on pourra peut-être manger un yaourt et son emballage.

F. L'emballage inventé par David Edwards ne laisse rien passer à travers.



En vous basant sur **les lignes 22 à 37**, choisissez les mots ou expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes.

53. Sur le plan visuel, il faut que les emballages innovateurs soient...

.....

54. La société britannique *Skipping Rocks Lab* cherche comment réduire l'usage de...

.....

Répondez aux questions suivantes.

55. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « il suffit d'y faire un trou » (ligne 32) ?

.....

56. Quels mots du texte signifient qu'on a un réel problème environnemental ?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

